**Название программы:**

**Дворовый клуб «Вместе нам не скучно»**

**Проект подготовила:** Куляева Надия Раисовна,

методист по работе с детьми Муниципального

казенного учреждения «СДК» п. Зайцева Речка.

**Наименование субъекта РФ:**

Ханты – Мансийский автономный округ – Югра

**Наименование муниципального**

**образования:** Нижневартовский район

**Полный юридический адрес:** с.п. Зайцева Речка

ул. Центральная 3, 8(3466)21-37-93.

2019г

Руководитель учреждения,

организации – исполнителя

\_\_\_\_\_\_\_\_\_Кислицына Е.Г.

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019г.

**Информационная карта программы.**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Полное название программы** | Программа дворового клуба «Вместе нам не скучно» |
| **2. Автор программы** | Куляева Надия Раисовна, методист по работе с детьми, МКУ «СДК»  с. п. Зайцева Речка. |
| **3. Руководитель проекта** | Кислицына Елена Геннадьевна, директор МКУ «СДК» с.п. Зайцева Речка. |
| **4. Территория** | Нижневартовский район,  с.п. Зайцева Речка |
| **5. Юридический адрес**  **организации** | 628645, Россия, Ханты-Мансийский АО - Югра, Нижневартовский район с.п. Зайцева Речка,  ул. Центральная 3. |
| **6. Телефон** | Телефон/факс 8(3466)21-37-93  SDKZ-R@yandex.ru |
| **7 Форма проведения.** | - Спортивно-оздоровительное (спортивные и подвижные игры, пропаганда ЗОЖ, спортивные праздники,).  - Культурно-досуговое (интеллектуально-творческие и коммуникативные игры, коллективные творческие дела).  - Социально-педагогическое (социальная адаптация через различные виды деятельности, психологическая коррекция личности, профилактические мероприятия). |
| **8. Цель программы** | Целью программы «Нам не скучно» является: создание условий для полноценного летнего отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время, профилактика толерантности в отношениях детей и подростков.  Задачи программы:  - создавать условия для организованного отдыха детей;  -приобщать ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления;  -способствовать формированию культурного поведения, санитарно – гигиенической культуры;  -создавать благоприятные условия для укрепления здоровья детей;  -предоставлять ребёнку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале;  -формировать у ребят навыки общения и толерантности. |
| **9. Специализация программы** | Организация досуга детей, выявление и развитие творческих способностей подростков и молодежи в каникулярный период. |
| **10. Срок реализации** | 01 июня - 31 августа 2019 года |
| **11. Количество подпрограмм** | Нет. |
| **12. Место проведения** | с. п. Зайцева Речка СДК. |
| **13. Официальный язык программы** | Русский. |
| **13. Общее количество**  **участников проекта** | Общее количество участников программы 45 человек. |
| **14. География участников.** | Руководитель программы.  Координатор программы.  - Дети и подростки в возрасте от 7 до 14лет, проживающие на территории п. Зайцева Речка  - Подростковый актив, работающий помощниками инструкторов на спортивных площадках по месту жительства в летний период. |
| **15. Условия участия проекта.** | Ознакомление с правилами безопасности всех участников программы. |
| **16. История осуществления проекта.** | В 2004 году была проведена экологическая программа «Мы нужны друг другу», в рамках деятельности летнего лагеря на базе СДК с.п. Зайцева Речка.  В 2006 году была проведена экологическая программа «Полна загадок чудесница природа», в рамках деятельности летнего лагеря на базе СДК с.п. Зайцева Речка.  В 2007 г. проведена экологическая программа «Природы храм» в рамках деятельности летнего лагеря на базе СДК с.п. Зайцева Речка.  В 2008 г. была проведена экологическая программа «Лесная школа» в рамках деятельности летнего лагеря на базе СДК с.п. Зайцева Речка.  В 2009 году реализована экологическая программа «Путешествие в страну Экоиграндия» в рамках деятельности летнего лагеря на базе СДК с.п. Зайцева Речка.  В 2010г. была реализована программа по экологическому воспитанию «Путешествие в зеленый мир» в рамках деятельности летнего лагеря на базе «СДК» с.п. Зайцева Речка.  Программа «Активное лето, активный отдых, активные мы» на базе культуры с.п. Зайцева Речка реализовали в 2011 году.  В 2012 году в рамках деятельности летнего лагеря на базе «СДК» с.п. Зайцева Речка была реализована экологическая программа «Здравствуй, зеленая страна!».  В 2014 году была реализована в рамках деятельности летнего лагеря на базе «СДК» с.п. Зайцева Речка вариативная программа «Летний калейдоскоп - 2014».  В 2015 году реализована в рамках деятельности летнего лагеря на базе «СДК» с.п. Зайцева Речка вариативная программа «Планета детства».  В 2017 году реализована в рамках деятельности летнего лагеря на базе «СДК» с.п. Зайцева Речка вариативная программа дворового клуба «Лето - 2017»  В 2017 году реализована в рамках деятельности летнего лагеря на базе «СДК» с.п. Зайцева Речка вариативная программа дворового клуба «Лето - 2018» |
| **17. Краткое содержание программы** | Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков в период летних каникул. Программа разработана с учётом следующих законодательных нормативно- правовых документов:  - Конвенцией ООН о правах ребёнка;  - Конституцией РФ;  - Постановление администрации района от 27.02.2015 №339 окружная программа «Дети Югры», подпрограммы IV «Организация в каникулярное время отдыха, оздоровления, занятости детей, подростков и молодёжи Нижневартовского района на 2014-2020 годы.»  - Программа развития культуры поселка Зайцева Речка на 2013 – 2015 год. |
| **18. Ожидаемый результат** | -Укрепление здоровья детей;  -Развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка;  -чувство патриотизма;  -уважение к природе и родному краю.  - Содержательная и позитивная занятость детей по месту жительства в течение трех летних месяцев.  - Формирование на сплоченный разновозрастной коллектив, способного самостоятельно организовывать свой культурный и спортивный досуг.  - Получение участниками программы умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и спортивной деятельности, самоуправления, социальной активности. |
| **19. Финансовое обеспечение программы** | Средства учреждения |

**Введение.**

Летние каникулы – это смена деятельности с учения на отдых, который способствует восстановлению работоспособности обучающихся, форм и сферы общения, личных связей, пристрастий, симпатий.

Летние каникулы - это продолжение образовательного процесса, но с применением иных технологий, это новая природная и социальная среда, это продолжение процесса формирования, социализации и образования. Летние каникулы - самая лучшая и незабыва­емая пора для развития творческих способ­ностей и совершенствования возможностей ребенка, вовлечения детей в новые социальные свя­зи, удовлетворения индивидуальных интересов и по­требностей.

Ну, где ещё школьник почувствует себя раскрепощённым, свободным, независимым как не в период летних каникул, на школьных площадках, в лагерях, в домах культуры?!

Действительно, нигде так не раскрывается ребёнок, как в играх. Здесь, кроме удовлетворения личных интересов, ребёнок сам не подозревая, развивает свои физические и моральные качества, учится дружить, сопереживать, идти на помощь без оглядки, учиться побеждать и проигрывать. Нужно только правильно его настроить, не отталкивать, не отворачиваться от него, как неперспективного.

Организация летнего отдыха - один из важных аспектов. Содержанием летнего досуга должен стать активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма.

Большой процент детей остается не охваченным организованной деятельностью, так как из-за невозможности родителей не могут выехать куда-нибудь отдохнуть. Предоставленные сами себе дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. Все это и натолкнуло на создание программы организации летнего отдыха детей.

**Обоснование актуальности программы.**

Каникулы — особое ценностное и деятельностное про­странство образования, принципиально важное для разви­тия и саморазвития детей.

Каникулярное время относится к сфере наибольшего благоприятствования для развития личности, когда можно практически для каждого ребёнка создать ситуацию успеха. Именно успех придаёт силы, веру в возможность преодоления любых препятствий, создаёт основу для формирования высокой самооценки, проявления неординарности и индивидуальности ребёнка, без которых невозможно становление здоровой психики.

Досуговая деятельность детей в связи с этим должна быть многообразной, включать различные формы образовательной, творческой, спортивной деятельности, удовлетворяющей самые разные интересы детей. Особое внимание должно уделяться созданию условий для свободного выбора ребёнком видов деятельности.

Во время каникул развертывается неформальная деятель­ность сотрудничества, сотворчества и межличностного об­щения, интересные и детям и взрослым.

Летние каникулы — это период, когда дети могут «сде­лать свою жизнь», полную интересных знакомств, полез­ных увлечений и занятий, возможности научиться петь, танцевать, играть, с пользой провести свободное время.

Суть программы — это развитие ребенка как личнос­ти, уверенности в своих возможностях, раскрытие и поощ­рение индивидуальности и ответственности перед собой и обществом, организация досуга детей и подростков в свободное время.

**Правовое обеспечение.**

- Конвенцией ООН о правах ребёнка;

- Конституцией РФ;

- Постановление администрации района от 27.02.2015 №339 окружная программа «Дети Югры», подпрограммы IV «Организация в каникулярное время отдыха, оздоровления, занятости детей, подростков и молодёжи Нижневартовского района на 2014-2020 годы.»

- Программа развития культуры поселка Зайцева Речка на 2017 – 2019 год.

**Цель программы «Вместе нам не скучно»:**

создание условий для полноценного летнего отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время, профилактика толерантности в отношениях детей и подростков.

**Задачи:**

- создавать условия для организованного отдыха детей;

-приобщать ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления;

-способствовать формированию культурного поведения, санитарно – гигиенической культуры;

-создавать благоприятные условия для укрепления здоровья детей;

-предоставлять ребёнку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале;

-формировать у ребят навыки общения и толерантности.

**Концептуальные подходы:**

Практика показывает динамику роста проведения мероприятий на базе учреждений культуры, ставящих перед собой выше обозначенные цели.

В последнее время заметно повышается интерес к традициям и праздникам, в проведении которых с удовольствием принимают участие и дети, и взрослые. Такое сотрудничество способствует вовлечению «неорганизованных» детей и подростков в коллективное времяпровождение и является возможностью передачи мастерства старшего поколения младшему. Для стимулирования участия подрастающего поколения в совместное времяпровождение необходимо обеспечение навыков культурного досуга. Данный подход должен включать в себя следующие принципы.

***Долгосрочность программы*** – любая программа не будет эффективной, если свести ее к ряду мероприятий. Не соединенные воедино мероприятия, скорее всего, принесут сиюминутный результат, а не ощутимый социальный эффект. Работа должна вестись на протяжении всего периода установленного программой.

***Своевременность*** – разработка мероприятий, согласно тематическим датам календаря.

***Доступность*** – подача материала, должна производиться, во-первых, с учетом возможностей и особенностей восприятия детей, во – вторых, подразумевается организация доступа к информации и услугам, которые предлагаются в рамках работы программы.

**Принципы программы:**

- ***индивидуальности:*** каждый ребенок получает возможность проявить свои индивидуальные способности; - ***гуманизма***: к каждому человеку относятся как к личности, способной выразить свои идеи, мысли, предложения; - ***творчества:*** характеризующее основную сторону жизни детского лагеря, где творчество является и целью, и ценностью, и средством; - ***доверия и поддержки*** - основан на том, что к каждому человеку, к его мотивам, интересам необходимо относиться уважительно, доверять и поддерживать его.

**Механизмы реализации:**

***Подготовительный этап:***  Этот этап характеризуется тем, что за 1 месяц до открытия летнего клуба начинается подго­товка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа являют­ся: - разработка программы по организации летнего отдыха, детей и подростков «Каникулы»; - создание оргкомитета и под­готовка комнаты отдыха, игровой комнаты, кабинета прикладного творчества к летнему сезону; - подготовка методического материала; - подготовка игровых и спортивных атрибутов;

***Организационный этап:***

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2—3 дня.

Основной дея­тельностью этого этапа являются: - встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способнос­тей; - знакомство с законами лагеря, правилами жизнедея­тельности.

***Основной этап:***

- привлечение детей в различные кружки, объединения, и группы по интересам; - реализация основной идеи программы; - вовлечение детей и подростков в различные виды кол­лективно-творческих дел;

***Заключительный этап:*** Основной идеей этого этапа является подведение итогов: -выработка перспектив деятельности организации; - анализ предложений, внесенных детьми, родителями и педагога­ми по развитию программы в будущем; - проведение анализа качественных изменений, произо­шедших с детьми, подростками. - составление итоговой диагностики по аналитическо­му материалу.

***Основное содержание программы.***

*Давно известно, что во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей.*

Истина гласит, что только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности. Поэтому родителей, педагогов волнуют вопросы воспитания здорового физически крепкого ребенка и развития в нем творческих способностей.

Однако анализ здоровья воспитанников лагеря свидетельствует о том, что больше половины из них имеют различные болезни. Самые распространенные из них: сколиоз, нарушение осанки, ослабленное зрение и т.д. Доказано, что если ребенок болен, он не может отдать все свои силы на созидание, на преодоление задач, связанных с творческой деятельностью.

Понятие «здоровый образ жизни» необходимо закладывать еще в детстве.

Досугом детей и подростков в летний период в поселке традиционно занимаются Зайцевореченская средняя школа (летний пришкольный лагерь) и МКУ «Сельский дом культуры» (площадка кратковременного пребывания).

Каникулы в Доме культуры — это сочетание воспитания, детского само­деятельного движения, выявление и развития у детей и подростков творческих способностей. Участие в деятельности, организуе­мой в каникулярное время, позволяет ребенку расширить набор социальных, творческих умений и навыков, необходимых в жиз­ни.

Дети и подростки нашего поселка получат возможность организации содержательного досуга.

Целевой группой проекта будут являться дети и подростки, оставшиеся на территории поселка, в том числе дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию, состоящие на учете в комиссии по делам несовершеннолетних. Представляемая программа будет способствовать повышению уровня занятости детей и подростков в летнее время через привлечение внимания взрослых, активному участию добровольцев к этой проблеме, профилактических мероприятий, пропаганду здорового образа жизни среди детей и подростков, сокращению детской и подростковой преступности

Данная программа создана для максимального вовлечения детей в цикл оздоровительно - досуговых мероприятий.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков в период летних каникул. Особого внимания среди них требуют дети из неблагополучных семей. Летний отдых детей, находящихся в социально опасном положении затруднен тем, что родители большинства из них не работают и дети в летний период предоставлены сами себе. Организация работы с детьми и подростками по месту жительства – одна из острых проблем современности. По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение лета 2018 года.

**Сроки реализации программы.**

01 июня - 31 августа 2019 года

**Кадровое обеспечение.**

Июнь, июль – методист по работе с детьми МКУ «СДК» п. Зайцева Речка Куляева Н.Р**.**

Август – методист по организации досуга населенияМКУ «СДК» п. Зайцева Речка Бердникова С.В.

**Схема управления проектом.**

Администрация сельского поселения Зайцева Речка – Муниципальное казенное учреждение «СДК» сельского поселения Зайцева Речка.

**План работы**

**Июнь 2019 года.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | **Пт** | **Сб**  **01 июня 2019 года**  13.00  «Планета детей» - театрализованный концерт.  Детская дискотека. |
| **Пн**  **03 июня 2019 года**  13.00  «Чтобы солнышко светило» игровая программа.  Детская дискотека | **Вт**  **4 июня**  13.00  «Его величество театр» познавательный час с мультимедия.  Детская дискотека | **Ср**  **5 июня**  13.00  Кинопоказ детских фильмов. | **Чт**  **6 июня**  13.00  «Пушкинский турнир» интеллектуальная игра.  Детская дискотека | **Пт**  **7 июня**  13.00  «Летний день здоровья» спортивные игры.  Детская дискотека | **Сб**  **8 июня**  13.00  Кинопоказ детских фильмов. |
| **Пн**  **10 июня**  13.00  «Впереди 90 дней лета» игровая программа.  Детская дискотека | **Вт**  **11 июня**  13.00  «Россия-Родина моя» познавательная слайд программа.  Детская дискотека | **Ср**  **12 июня**  13.00  «День России» торжественное мероприятие.  «По городам и весям**»** конкурсно - игровая программа - программа | **Чт**  **13 июня**  13.00  «Весёлый муравейник» - экологическая развлекательная игровая программа.  Детская дискотека | **Пт**  **14 июня**  13.00  «Волшебные сказки» кроссворд.  Детская дискотека | **Сб**  **15 июня**  13.00  Кинопоказ детских фильмов. |
| **Пн**  **17 июня**  13.00  «Знатоки правил безопасности» игра викторина + акция «Мы выбираем будущее»  Детская дискотека | **Вт**  **18 июня**  13.00  «На старт!» спортивно развлекательная программа.  Детская дискотека | **Ср**  **19 июня**  13.00  Кинопоказ детских фильмов. | **Чт**  **20 июня**  13.00  «Мы за ЗОЖ» спортивные игры на улице  Детская дискотека | **Пт**  **21 июня**  13.00  «Летом весело играем, и здоровье сохраняем» спортивное мероприятие.  Детская дискотека | **Сб**  **22 июня**  13.00  «Война знакома нам по книжкам» информационный час, обзор у книжной полки  Кинопоказ детских фильмов. |
| **Пн**  **24 июня**  13.00  Кинопоказ детских фильмов. | **Вт**  **25 июня**  13.00  «Джунгли зовут» игра путешествие.  Детская дискотека | **Ср**  **26 июня**  13.00  Кинопоказ детских фильмов. | **Чт**  **27 июня**  13.00  «Ребята нашего двора» калейдоскоп игр.  Детская дискотека | **Пт**  **28 июня**  13.00  «Лабиринт фантастики и приключений» игра-викторина.  Детская дискотека | **Сб**  **29 июня**  13.00  Кинопоказ детских фильмов. |

**Июль 2019 года.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пн**  **1 июля**  13.00  «Сказка-лучик золотой» лотерея загадок.  Детская дискотека. | **Вт**  **2 июля**  13.00  «Школа юных детективов» развлекательная программа.  Детская дискотека | **Ср**  **3 июля**  13.00  Кинопоказ детских фильмов. | **Чт**  **4 июля**  13.00  «Утром, вечером и днем осторожен будь с огнем» познавательная беседа.  Детская дискотека | **Пт**  **5 июля**  13.00  «Мы дети солнца» танцевально-развлекательная программа.  Детская дискотека. | **Сб**  **6 июля**  13.00  Кинопоказ детских фильмов. |
| **Пн**  **8 июля**  13.00  «Самое главное слово-семья» познавательная беседа.  Детская дискотека. | **Вт**  **9 июля**  13.00  «Сильный, ловкий, озорной» спортивная эстафета  Детская дискотека. | **Ср**  **10 июля**  13.00  Кинопоказ детских фильмов. | **Чт**  **11 июля**  13.00  «Вся жизнь в твоих руках» час информации о вреде наркотиков, слайд программа  Детская дискотека. | **Пт**  **12 июля**  13.00  «В подводном царстве Нептуна» игровая программа ко Дню рыбака.  Детская дискотека. | **Сб**  **13 июля**  13.00  Кинопоказ детских фильмов. |
| **Пн**  **15 июля**  13.00  «Потанцуем, пошалим» танцевальный флэшмоб.  Детская дискотека. | **Вт**  **16 июля**  13.00  «Пешеходная академия дорожных наук» игра-соревнование.  Детская дискотека. | **Ср**  **17 июля**  13.00  Кинопоказ детских фильмов. | **Чт**  **18 июля**  13.00  «Что? Где? Когда?» викторина  Детская дискотека. | **Пт**  **19 июля**  13.00  «Школа вежливых услуг» час этикета.  Детская дискотека. | **Сб**  **20 июля**  13.00  Кинопоказ детских фильмов. |
| **Пн**  **22 июля**  13.00  «Путешествие на остров Спорта и Здоровья» спортивная программа.  Детская дискотека. | **Вт**  **23 июля**  13.00  «Угадай мелодию» музыкальный марафон.  Детская дискотека. | **Ср**  **24 июля**  13.00  Кинопоказ детских фильмов. | **Чт**  **25 июля**  13.00  «Пластилиновая ворона» конкурс поделок из пластилина.  Детская дискотека. | **Пт**  **26 июля**  13.00  «Сказочная страна Андерсона» литературная викторина.  Детская дискотека. | **Сб**  **27 июля**  13.00  Кинопоказ детских фильмов. |
| **Пн**  **29 июля**  13.00  «Советы доктора Пилюлькина» игровая программа  Детская дискотека. | **Вт**  **30 июля**  13.00  «Королевство волшебных мячей» подвижные игры.  Детская дискотека. | **Ср**  **31 июля**  13.00  Кинопоказ детских фильмов. |  |  |  |

**Август 2019 года.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пн** | **Вт** | **Ср** | **Чт**  **1 августа**  13.00  «Кто в лесу живет, что в лесу растет» экологическая игра  Детская дискотека | **Пт**  **2 августа**  13.00  «Самые, самые, самые» экологический урок-удивление через мультимедиа..  Детская дискотека | **Сб**  **3 августа**  13.00  Кинопоказ детских фильмов. |
| **Пн**  **5 августа**  13.00  «Весёлое-огородное» эколого-игровой час.  Детская дискотека | **Вт**  **6 августа**  13.00  «В гости к зелёной аптеке» познавательная игровая программа.  Детская дискотека | **Ср**  **7 августа**  13.00  Кинопоказ детских фильмов. | **Чт**  **8 августа**  13.00  «Зов джунглей» спортивная игра.  Детская дискотека | **Пт**  **9 августа**  13.00  «Народы Севера» - познавательная игровая программа, посвященная КМНС.  Детская дискотека | **Сб**  **10 августа**  13.00  Кинопоказ детских фильмов. |
| **Пн**  **12 августа**  13.00  «Наш общий друг природа» беседа, викторина.  Детская дискотека | **Вт**  **13 августа**  13.00  «Мир будущего нашей Земли» конкурс рисунка.  Детская дискотека | **Ср**  **14 августа**  13.00  Кинопоказ детских фильмов. | **Чт**  **15 августа**  13.00  «Целебное лукошко» викторина.  Детская дискотека | **Пт**  **16 августа**  13.00  «Путешествие по родному краю» квест игра.  Детская дискотека | **Сб**  **17 августа**  13.00  Кинопоказ детских фильмов. |
| **Пн**  **19 августа**  13.00  «На лесной опушке» игровая программа.  Детская дискотека | **Вт**  **20 августа**  13.00  «История Российского флага» информационный час, слайд презентация.  Детская дискотека | **Ср**  **21 августа**  13.00  Кинопоказ детских фильмов. | **Чт**  **22 августа**  13.00  «Свободно реет над державой российский, вольный триколор» познавательная программа, посвященная Дню флага. | **Пт**  **23 августа**  13.00  «Природные лекари» литературный коллаж  Детская дискотека | **Сб**  **24 августа**  13.00  Кинопоказ детских фильмов. |
| **Пн**  **26 августа**  13.00  «Береги свою природу» викторина  Детская дискотека | **Вт**  **27 августа**  13.00  «Мир кино» развлекательно-познавательная программа, посвященная Дню кино  Детская дискотека | **Ср**  **28 августа**  13.00  Кинопоказ детских фильмов. | **Чт**  **29 августа**  13.00  «Цветочный алфавит» игра-путешествие в мир цветов.  Детская дискотека | **Пт**  **30 августа**  13.00  «С кузовком, лукошком, по лесным дорожкам» экологическая азбука-игра.  Детская дискотека | **Сб**  **31 августа**  13.00  Кинопоказ детских фильмов. |

**Ожидаемые конечные результаты реализации программы:**

-Укрепление здоровья детей;

-Развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка;

-Чувство патриотизма;

-Уважение к природе и родному краю.

- Содержательная и позитивная занятость детей по месту жительства в течение трех летних месяцев.

- Формирование на сплоченный разновозрастной коллектив, способного самостоятельно организовывать свой культурный и спортивный досуг.

- Получение участниками программы умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и спортивной деятельности, самоуправления, социальной активности.

**Социальная эффективность.**

Анализируя опыт прошлых лет, мы пришли к выводу, что летние площадки – одна из наиболее востребованных форм работы организации досуга детей и подростков в летний каникулярный период, которая предоставляет ребенку право выбирать и участвовать в различных видах деятельности в соответствии с его мотивационно- потребностной ориентацией.

**Материально-техническое обеспечение.**

Скакалки;

Мячи волейбольный;

Мячи футбольный;

Кегли;

Дартц;

Обручи.

**Утверждаю:**

Руководитель учреждения,

организации-исполнителя

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Кислицына Е.Г.

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г

**Смета расходов на реализацию**

**вариативной программы дворового клуба**

«***Вместе нам не скучно***»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование статей**  **расходов** | **Расчёт суммы затрат** |
| 1. | Призовой фонд | Призы: 5000руб. |
| 3. | **Итого:** | **5000руб. 00коп.** |

Пять тысяч рублей 00 копеек

Смету составил \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.Р. Куляева, 8(3466)21-37-93,

**Список детей, посещающих летнюю площадку.**

|  |
| --- |
| **Фамилия, имя, отчество.** |
| 1. Никитин Максим Евгеньевич |
| 2. Парахин Глеб Константинович |
| 3. Озиева Амина Тимуровна |
| 4. Бубенщикова Ярослава Евгеньевна |
| 5. Бубенщикова Виолетта Евгеньевна |
| 6. Малков Иван Алексеевич |
| 7. Ахтариева Арина Сергеевна |
| 8. Понькин Владислав Сергеевич |
| 9. Куляева Эвелина Петровна |
| 10. Зиятдинов Даниил Владимирович. |
| 11. Кораблина Ксения Алексеевна. |
| 12. Колесников Максим Александрович. |
| 13. Козлитина Елена Владимировна |
| 14. Сигильетов Тимофей Максимович |
| 15. Киселев Денис Викторович |
| 16. Плотников Александр Викторович |
| 17. Куляева Юлиана Петровна |
| 18. Орлова Полина Сергеевна |
| 19. Кузнецов Алексей Валерьевич |
| 20. Плотников Андрей Евгеньевич |
| 21. Прасин Максим Александрович |
| 22. Козлитин Иван Владимирович |
| 23. Рабина Татьяна Николаевна |
| 24. Плечова Александра Евгеньевна |
| 25. Плотников Александр Викторович |
| 26. Орлова Екатерина Сергеевна |
| 27. Вдовенко Алена Сергеевна |
| 28. Шишкова Анастасия Алексеевна |
| 29. Вдовенко Оксана Сергеевна |
| 30. Пузарецкая Камилла Викторовна |
| 31. Кузнецова Василиса Валерьевна |
| 32. Бекова Ева Алексеевна |
| 33. Попков Марк Александрович |
| 34. Чупин Роман Александрович |
| 35. Рочева Ульяна Ивановна. |
| 36. Якимова Екатерина Романовна |
| 37. Плотникова Ирина Викторовна |
| 38. Искакова Ксения Руслановна |
| 39. Кораблина Вероника Алексеевна. |
| 40. Кораблина Валерия Геннадьевна |
| 41. Костюк София Юрьевна |
| 42. Корнеенкова Анастасия Андреевна |
| 43. Орлова Кира Евгеньевна |
| 44. Колесников Александр Александрович |
| 45. Козырьков Илья Александрович |

**Участники программы.**

**Список, используемой литературы.**

1. Аванесова Г.А. Культурно – досуговая деятельность: Теория и практика организации. – М.: Аспект Пресс, 2006.
2. Курганский С.М. Организация досуга младших школьников. - М., 2008.
3. Дик Н.Ф. Организация летнего отдыха и занятости детей. Ростов – на- Дону: Феникс, 2006.- 352с.( Административное управление образованием)
4. Крылова С.В. Тебе, вожатый! Выпуск
5. г.Н.Новгород: изд-во ООО « Педагогические технологии», 2007.
6. Молоканова Т.В. Как помочь детям адаптироваться в лагере: психологическое сопровождение, занятия, упражнения, рекомендации – Волгоград: Учитель, 2007.
7. Тетерский С.В. Детский оздоровительный лагерь: Воспитание, обучение, развитие: Практическое пособие. – М. : АРКТИ,2007.
8. Тыртышная М.А. Всё лучшее впереди / социально ориентированные формы работы со школьниками / Ростов н/Д.: Феникс, 2006.